

МБДОУ Собинского муниципального округа детский сад №3 «Улыбка»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБДОУ детский сад №3 «Улыбка»
Протокол № 6 от _27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад №3 «Улыбка» :
_____ (Фачкова Т.В.)
Приказ №_31 от 04.04.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Собинского муниципального округа
детский сад № 3 « Улыбка»
за 2024 год .

Содержание

№	Содержание
	Общие сведения о МБДОУ
I	Аналитическая часть
1	Оценка структуры и системы управления МБДОУ
2	Оценка образовательной деятельности
3	Анализ работы с детьми, имеющими выраженные способности (ранняя одарённость)
4	Организация питания воспитанников
5	Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7	Оценка кадрового обеспечения
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9	Оценка материально-технической базы
10	Общие выводы, проблемы и перспективы развития
II	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад №3 «Улыбка», подлежащей самообследованию

Общие сведения о МБДОУ

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 3 «Улыбка» (МБДОУ детский сад № 3 «Улыбка»)

Адрес организации: 601220, Владимирская обл., Собинский р-он, п. Ставрово, ул. Совхозная 7-а

Телефон, факс: (849242) 5-11-57

Адрес электронной почты: det.ulybcka@yandex.ru

Учредитель: управление образования администрации Собинского района

Дата создания 1972 год

Лицензия № 2753, выдана 27 марта 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 991,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы 10.5 ч – пятидневная рабочая неделя с 7.15 до 17.45, выходные дни: суббота, воскресенье. Нормативное количество мест в ДОУ – 73. Допускается посещение учреждения детьми по индивидуальному графику.

В 2023 году в учреждении функционировало 3 возрастные группы с общей численностью на конец учебного года 38 детей :

- одна группа с 1 до 3 лет
- одна группа с 3 до 5 лет
- одна группа с 5 до 7 лет .

Из общего числа воспитанников 13 дет. до 3-х лет и 40 детей старше 3-х лет, 51% девочек, 49% мальчиков.

I. Аналитическая часть

1. Оценка структуры и системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. За прошедший год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива с вопросами об итогах работы за прошедший год, итоги выполнения муниципального задания за 2024 год .

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, органов образования области, района. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательного процесса по основной общеобразовательной программе за 2023-2024 уч.год был представлен педагогами в мае 2024 г.

Сделаны следующие выводы:

- Уровень овладения умениями и навыками по образовательным областям в основном остался прежним, однако уровень физического развития снизился
- Освоение программы составило 85%, выше муниципального задания – 84%
- Самый высокий процент освоения ООП ДОУ в подготовительной группе– 91% (самый низкий в младшей группе 80%)

Выпуск 2023-2024 учебного года составил 6 детей. По результатам заключения психоневролога все дети готовы к школьному обучению (4 девочки, 2 мальчика). В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования

у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности в соответствии с ФГОС в разной степени .

- На высоком уровне развития – 2 детей (33%), в предыдущем году.- 38%

- со средним уровнем развития- 4 детей (67%), было - 62%

- с низким уровнем развития - 0% , было 0 %

В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Воспитанники эмоционально отзывчивы, владеют основными культурно-гигиеническими навыками. Имеют базовые ценностные представления и стараются руководствоваться ими в собственном социальном поведении. Между собой воспитанники общительны, но не упускают возможность показать свое превосходство в тот или иной момент. Дети подвижные, могут контролировать свои движения, способны к волевым усилиям.

Мониторинг детского развития проводился по методике Н.А. Коротковой.

№ п/п	Сфера инициативы	Кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом по ДОУ		Кол-во детей, не дотягивающих до возрастного норматива	
		Нач.года	Конец года	Нач.года	Конец года
1	Творческая инициатива	86%	100%	14%	0%
2	Инициатива как целеполагание	96%	98%	4%	2%
3	Коммуникативная инициатива	93%	100%	7%	0%
4	Познавательная инициатива – любознательность	66%	100%	34%	0%
	Всего по ДОУ		99%		1%

99% детей развиты в соответствии с возрастными нормативами. Практически нет детей, у которых есть отставания в какой-либо сфере инициатив. Результат достаточно высокий.

Настораживает, насколько объективно педагоги оценили достижения детей, т.к. мониторинг усвоения ООП противоречит этим данным

Оценка психологического фона развития выявила благополучный и благоприятный климат в ДОУ. Дети легко взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

Рекомендации: При дальнейшем анализе педагогам необходимо более объективно и осмысленно делать заключения в проявлении детских инициатив.

Педагогические технологии, реализуемые в детском саду:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технологии проектной деятельности (проектный метод).
- Проблемный метод обучения.
- Метод моделирования.
- Исследовательские методы в обучении.
- Игровые технологии
- Личностно-ориентированные технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии.

3. Анализ работы с детьми, имеющими выраженные способности (ранняя одарённость)

В этом учебном году в ДОУ 2 ребенка 5-7 лет с выраженными способностями: Кузнецов И музыкальное творчество; Савина З – танцевальное творчество.

На этих детей заведены отдельные карты, составлены планы, которые предполагали работу с детьми, взаимодействие с родителями.

Эти девочки являются постоянными участниками конкурсов, посещают танцевальный кружок в ДОУ.

Отслеживается получение дополнительного образования одаренными детьми на базе ДОУ и учреждениях дополнительного образования.

4. Организация питания воспитанников.

В ДОУ было организовано четырехразовое питание на основе примерного 10 –дневного меню, утвержденного и рекомендованного Управлением образования. С 1 января в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». на основании этого документа организуется питание в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом ежедневно дети получали свежие фрукты: бананы, яблоки, груши. Регулярно проводился бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств приготовленных блюд, продуктов и сроков их реализации, качества, контроля за условиями хранения, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В детском саду имеются технологические карты по приготовлению блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Контроль организации питания в детском саду осуществляется систематически: качество поступающих продуктов, условия хранения продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, технология приготовления пищи, качество готовых блюд, работа пищеблока и обработка посуды, соблюдение правил личной гигиены сотрудников пищеблока, организация приема пищи детьми в группах.

Стоимость питания в 2024 году составила 168 руб. 47 коп. Экономия стоимости образовалась из-за правильного выбора поставщиков и участия в торгах. Не было выявлено отклонений от нормы при выполнении натуральных норм. Таким образом детям было обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Регулярно проводился бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств приготовленных блюд, продуктов и сроков их реализации, качества, контроля за условиями хранения, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией

обработки посуды.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

5. Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Социальный состав семей.

Всего семей	36	Уровень прошлого года
Полных	34 (88%)	процент стабильный
Неполных ,из них:	2 (6%)	чуть меньше
- Опеканных	1 (2 %)	0
- Многодетных	4 (12%)	выше
- Неблагополучных	0	0
- Малообеспеченных	0	0

Служащие	35 (33%) -увеличилось
Студенты	0 %
Рабочие	58 (55%) - увеличилось
Безработные	9 (8%) - увеличилось
Пенсионеры	0%
Предпринимателей	4 (4%) -увеличилось

Национальность родителей: русские – 89 % , другие национальности - 11%

Образовательный уровень родителей

Образование	
Среднее	15 (22%)
Средне-профессиональное	40 (59%)
Высшее	13 (19%)
Всего родителей	68

Уменьшилось количество родителей, имеющих среднее образование , увеличилось количество родителей , имеющих средне-специальное образование. Уровень родителей с высшим образованием поднялся. Семьи детей в основном благополучные, нет семей

на внутрисадовом учете.

В этом учебном году продолжили создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности МБДОУ. Организация дней открытых дверей стала более востребованной формой работы («День дублера»- январь 2024). Родители получают возможность объективно оценить достижения своего ребенка, увидеть особенности взаимодействия в детском коллективе, проявить свои педагогические способности. Вместе с тем, воспитатели практикуются в общении и организации педагогического процесса в присутствии родителей. Отзывы родителей стали более развернутые и выражали удивление от содержательности и разнообразности педагогического процесса. Отражение народных традиций находит поддержку у родителей. Традиционный кулинарный проект «Как на масляной неделе, веселились мы да ели!» (февраль 2024г), праздник «Осенины – осеннее путешествие»(сентябрь 2024), тематическая прогулка «В парк Кленовый мы пойдем» (апрель 2024) вызывают родительский интерес.

Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями позволило дифференцированно подойти к родителям разной компетентности в вопросах воспитания и обучения детей (социологический опрос « Информированы ли Вы?», социальное сообщества всех групп, совместные субботники «Нашей дружной семьей мы украсим садик свой», «День

чистоты», организация видеосъемок, выпуск журналов « Это важно знать» и др.) Это помогло сплотить коллектив родителей в группе млад-сред возраста (восп.Киселева Е.Л.), старше-подгот. группе (восп.Фадеева М.И.)

Практикуя распространение семейного опыта через разные формы мы определили наиболее удачные: конкурсы разного уровня , социальная и экологическая акции «Эколята-защитники природы, «Голубая лента», «Спасем пернатых», выставки семейных коллекций «Мама, мамочка, мамуля», «Дорогой солдата –солдата победителя», фотоколлажей «Наши звездочки».

Вывод:

- активность участия родителей в жизни ДОО составила 42% чуть ниже по сравнению с периодом прошлого учебного года (45%) ;
- появились новые современные формы взаимодействия с родителями;
- родители проявляют стремление к участию в воспитательной деятельности ДОО, улучшению условий педагогического процесса

В этом учебном году результаты анкетирования родителей следующие:

1. Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО – 96,7% (2023 -97%)
 2. Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком – 100%(2023-100%)
- Общая удовлетворенность родителей услугами МБДОО – 98,4% (в прошлом году- 98,8%)

Мероприятия по повышению уровня удовлетворенности родителей в ДОО, а именно: ориентация на семью и выявление предпочтений и возможностей родителей по обогащению образовательного процесса и налаживанию сотрудничества (активные родители –мастер-классы, игры и т.п., занятые родители – заочное информирование средствами ИКТ, пассивные родители – записки с благодарностью о воспитании, домашние важные поручения и т.д.), доказали свою эффективность, т.к.удовлетворенность родителей стала выше.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Оценка качества образования по итогам 2023-2024 уч.года послужила ориентиром для планирования и корректировки образовательных маршрутов текущего учебного года.

	В	С	И	К	МА	Е	Э	Ч	Р	ИЗ	М	Т	Ф	Итого по ДОО
	2.5	2.5	2.2	2.2	2.1	2.2	2.1	2.0	2.1	2.2	1.8	1.8	2.5	2.2 (73%)

Проблемы, выявленные в результате самоанализа по показателям мониторинга:

- ✓ качество образовательных условий ,
- ✓ дефициты в профессиональном развитии педагогов,
- ✓ недостаточное внимание уделяется инновационному развитию образовательной организации.

В 2023-24 учебном году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах разного уровня

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Название конкурса	Уровень	Кол-во работ, участников	Итоги
-------------------	---------	--------------------------	-------

«Человек и природа»	Всероссийский конкурс	8 работ	2 работы -1 место, 2 работы – 2 место, 2 работы – 3 место
Конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»	Всероссийский конкурс	21 работа	1- победитель 3 работы – 2 место 2 работы-3 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	3 работы	3 призёра
Всепооссийская акция «Подари подснежник – согрей сердца»	Всероссийский	10 участников	участие
Всероссийская акция «Голубая лента»	Всероссийский	10 участников	участие
Всероссийский марафон «Хранители птиц»	Всероссийский	9 участников	участие
Всероссийская акция «БумБатл»	Всероссийский	20 участников	участие
Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	Всероссийский	14 участников	участие
Выставка «Зеркало природы»	Районный	1 работа	участие
«Мастерская Деда Мороза 2023-2024»	Районный	9 работ	3 работы – 3 место
«Изменение климата глазами детей 2024»	Районный	5 работ	1 работа -1 место 1 работа – 2 место 1 работа – 3 место
«Неопалимая купина»	Районный	5 работ	участники
Спортивные соревнования «Малышок»	Районный	10 детей	участие

Результат: Воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, являясь призерами и победителями. В этом учебном году продолжена тенденция активного участия в детских конкурсах.

7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляли 5 педагогов .

<i>образование</i>	
Высшее	75%
Ср-спец.	25%
<i>стаж</i>	
До 5 лет	0%
5-10 лет	25%
10-20 лет	75%
Свыше 20 лет	0%
<i>возраст</i>	
До 25	0%
До 30	0 %
30-50	100%
Старше 50	0%
<i>квалификация</i>	

Высшая кат.	100%
1 кат.	0%

Выполнение целевых показателей «Дорожной карты» на 31.12.2024

год	дети	педагоги	показатель ДОУ	
2024	43	4	9.3	

Администрация ДОУ считает важнейшим направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. . В 2024 году по плану курсовую подготовку прошли 50% педагогов, 50% посещали районные методические объединения, знакомились с опытом своих коллег, делились опытом с педагогами района. Поддерживая и развивая компетентность педагогов, в ДОУ осуществляется план повышения квалификации. Педагоги ДОУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Название конкурса/акции	Уровень	Ф.И.О. педагога	Итоги
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация – 2024»	Всероссийский конкурс	Синягина Л.Г.	1 место
Конкурс педагогического мастерства «Формула успеха»	Областной конкурс	Синягина Л.Г.	участник
Конкурс по профилактике ДДТ «Зеленый огонек»	На уровне ДОУ	Синягина Л.Г. Степанова И.В.	1 место 2 место

Необходимо мобилизоваться всем педагогам для представления конкурсных материалов.

В коллективе преобладает хороший уровень психологического комфорта. Тревожит отсутствие желания у педагогов поделиться опытом педагогической деятельности.

Для аттестации это один из значимых критериев.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В связи с переходом на ФОП ДО в 2024 году было приобретено новое методическое обеспечение, инструктивные материалы. Был проведен анализ инфраструктуры МБДОУ в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 г.

Учебно-методический комплекс ДОУ пополнился методическим пособием «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э.Токаева,, «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей»Н.М.Сертакова

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен демонстрационным материалом в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фотоматериалами.

9. Оценка материально-технической базы

Материально- технические условия для развития детей в ДООУ соответствовали федеральным государственным требованиям к условиям реализации ООП (выводы сделаны на основании акта приемки ДООУ к началу нового учебного года.) были выполнены требования к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования к охране жизни и здоровья воспитанников, требования к пожарной безопасности. К началу учебного все помещения оформлены эстетично, с помощью родителей во всех группах проведен выборочный косметический ремонт (покраска подоконников, окон , стен, плинтусов).

На выделенную областную субвенцию было приобретено спортивное и игровое оборудование.

За счет областного бюджета приобрели:

- игрушки, методические пособия - 46000 руб

-уличное оборудование – 17000 руб

За счет платных услуг :

-баннер «Зимний пейзаж» – 6900 руб

За счет средств родительской платы :

- моющие , дезинфицирующие средства- 23500 руб

- посуда- 15000 руб

Финансирование из бюджета шло не только на социально защищенные статьи как заработанная плата, но и другие: льготы по оплате за детский сад ; льготы многодетным семьям, сотрудникам ДООУ, членам семей участников СВО (в ДООУ льготы были предоставлены: 4 многодетным семьям – 50 %, 3 детям ,членам семей участников СВО – 100%) Осуществлялись меры социальной поддержки педагогических работников: льготы по оплате за коммунальные услуги, доплаты из стимулирующего фонда.

В свете новых требований задачи дошкольного учреждения ежегодно является повышение качество предоставляемых муниципальных услуг. В соответствии с утвержденными требованиями к качеству муниципальных услуг (Постановление Главы МО Собинский район от 14.09.2009 г № 750) по итогам работы ДООУ за 2023-2024 уч.год (2024 финансовый год) муниципальное задание выполнено на 97 %, что соответствует оценке выполнения муниципального задания по критерию «качество оказываемых муниципальных услуг»- «задание выполнено в полном объеме» . Несмотря на то, что итоговый показатель выполнен всему коллективу необходимо постоянно контролировать посещаемость и заболеваемость.

10. Общие выводы, проблемы и перспективы развития

Подводя итоги выполнения задач годового плана за 2024 учебный год сделаны следующие выводы:

- Задачи годового плана решались через разные формы работы.
- Запланированные мероприятия были выполнены.
- Отмечаются новые технологии в работе ДООУ, педагогов

Наряду с положительными результатами, определен круг вопросов, которые требуют дальнейшей углубленной работы, а именно:

- создание условий для познавательного развития, социальной адаптации
- объединение усилий семьи и ДООУ по созданию здоровьесберегающей среды, снижению заболеваемости, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту
- повысить результативность профессиональной деятельности педагогов

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ :

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- построение индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО и удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение современного качества дошкольного образования, в том числе создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- создание материально – технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным Учреждением.

Самообследование дошкольного образовательного учреждения проводится в соответствии с п.3,13ч.3ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный анализ выполняется по форме и в соответствии с требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад №3 «Улыбка», подлежащей самообследованию

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад № 3«Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 реб
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 реб
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 дет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 реб
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 реб / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.9 д/ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека / 100%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9.3 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	877 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ :

Т.В.Фачкова

